



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس «آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد	تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ نظری و ۰/۵ عملی)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهربانی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دومایمیل: mehrabi.manoosh@gmail.comتلفن محل کار: ۳۲۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۲۱۲ساعات دسترسی به استاد: ساعت‌های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر علیرضا صفرپور	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، برج پژوهشی محمد رسول الله (ص)، مرکز تحقیقات گوارش و کبدایمیل: safarpourar1348@gmail.comتلفن محل کار: ۳۶۲۸۱۴۴۲ساعات دسترسی به استاد: ساعت‌های کاری بعد از هماهنگی از طریق پیامک		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس

معرفی دوره: استفاده از شواهد در تصمیم گیری های روزمره از بدیهیات و ملزومات تصمیم گیری درست به شمار می رود. یک رویکرد کلاسیک و یکسان می تواند امکان اشتباه را به حداقل رسانده و اطمینان دهد که در بهترین حالت ممکنه بر اساس شواهد موجود که مورد ارزیابی اولیه قرار گرفته اند به تصمیم درستی دست یافته ایم. علم (BEME) Best Evidence Medical Education به عنوان یک علم اساسی در آموزش پزشکی مطرح بوده و به کمک آن به سمت تدریس مبتنی بر شواهد حرکت نموده و سعی می کنیم به بهترین شواهد آموزشی موجود استناد کنیم.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با مفهوم آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد و پیاده سازی و کاربرد آن در عمل و آشنایی با مرورهای سیستماتیک در حوزه آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره می تواند:

۱. آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد را تعریف کند.
۲. انواع مطالعاتی که لازم است برای یافتن شواهد در آموزش پزشکی جستجو شوند را نام برده و تشریح کند.
۳. چرایی انجام مرورهای سیستماتیک در آموزش پزشکی را شرح دهد.
۴. مفهوم افکت سائز را شرح دهد.
۵. با استاندارد نگارشی پریشما و پریشما-پی عملا کار کند.
۶. یک سوال پژوهشی مشخص برای مرور سیستماتیک خود صورت بندی کند.
۷. پس از انجام جستجوی مقدماتی سوال پژوهشی خود را نهایی کند.
۸. سینتکس جستجوی پیشرفته در بانک های مهم اطلاعاتی آموزشی را تدوین و امتحان کند.
۹. اجزاء پروتکل را نام ببرد.
۱۰. چگونگی ثبت یک پروتکل در سامانه پراسپرو را تمرین کند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: این دوره به صورت نظری و عملی ارائه می شود و بتدریج که مفاهیم نظری توسط مدرسین تدریس می شود دانشجو فرصت می یابد به صورت عملی آن ها را پیاده سازی نماید. در صورتی که دانشجو با کلاس پیش برود در پایان این درس یک پروتکل تدوین نموده و در سامانه پراسپرو ثبت می نماید.



منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی:

- 1- Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015: elaboration and explanation
- 2- Olaf Zawacki-Richter · Michael Kerres · Svenja Bedenlier · Melissa Bond · Katja Buntins Eds. Systematic Reviews in Educational Research, Methodology, Perspectives and Application, 2020

منابعی برای مطالعات بیشتر:

فایل های آفلاین دکتر صفریور مربوط به انواع مطالعات و افکت ساینز

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۱۴ نمره	تدوین پروتکل	ارزشیابی تکوینی
۴ نمره	ثبت در پراسپرو	
۲ نمره	ارائه در زمان مناسب	
۲۰ نمره		جمع کل



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی		سال ورودی: بهمن ۱۴۰۲	زمان ارائه درس: ۱-۱۴۰۳			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱	شنبه ۰۳/۰۶/۲۴	۱۱:۴۵-۱۳	معرفی درس و تکالیف	دکتر مهرابی، دکتر صفرپور	دانشکده مجازی	حضوری
۲	شنبه ۰۳/۰۷/۷	۱۱:۴۵-۱۳	معرفی BEME	دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	حضوری
۳	شنبه ۰۳/۰۷/۱۴	۱۱:۴۵-۱۳	معرفی استاندارد نگارشی پریماس پی	دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	حضوری
۴	شنبه ۰۳/۰۷/۲۱	۱۱:۴۵-۱۳	اطلاعات اجرایی (عنوان، ثبت، نویسندگان، اصلاحات، پشتیبانی)	دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	حضوری
۵	شنبه ۰۳/۰۷/۲۸	۱۱:۴۵-۱۳	مقدمه (ضرورت مطالعه)	دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	حضوری
۶	شنبه ۰۳/۰۸/۵	۱۱:۴۵-۱۳	(اهداف و سوالات). متد (معیارهای ورود و خروج)	دکتر صفرپور	دانشکده مجازی	حضوری
۷	شنبه ۰۳/۰۸/۱۲	۱۱:۴۵-۱۳	منابع اطلاعاتی، استراتژی جستجو	دکتر مهرابی	دانشکده مجازی	حضوری
۸	شنبه ۰۳/۰۸/۱۹	۱۱:۴۵-۱۳	مدیریت رکوردها، متغیرها، پیامدها	دکتر صفرپور	دانشکده مجازی	حضوری
۹	شنبه ۰۳/۰۸/۲۶	۱۱:۴۵-۱۳	بررسی کیفیت مطالعات، سنتز داده ها	دکتر صفرپور	دانشکده مجازی	حضوری
۱۰	شنبه ۰۳/۰۹/۳	۱۱:۴۵-۱۳	انواع بیاس، کیفیت مطالعه مروری	دکتر صفرپور	دانشکده مجازی	حضوری
۱۱	شنبه ۰۳/۰۹/۱۰	۱۱:۴۵-۱۳	بحث	دکتر صفرپور	دانشکده مجازی	حضوری
۱۲	شنبه ۰۳/۰۹/۱۷	۱۱:۴۵-۱۳	ثبت پروتکل در سامانه پراسپرو	دکتر صفرپور	دانشکده مجازی	آفلاین